

# Dzień Patronów Szkoły

*Nobliści są wśród nas!*



- Jeśli jesteś uzdolniony literacko lub jeśli Twoją pasją jest nauka albo angażujesz się w pomoc innym ludziom lub działasz na rzecz określonej społeczności, zgłoś się do konkursów, które organizujemy w naszej szkole.
- Zawalcz o tytuł **MŁODEGO NOBLISTY** w dziedzinie nauki, literatury i pokoju!  
Zapoznaj się ze szczegółowymi regulaminami.
- Rozstrzygnięcie konkursów nastąpi **22 listopada 2019** roku podczas **Dnia Patronów Szkoły**.

# Szkolny Konkurs Literacki

## o tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie literatury

### I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

### II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości uczniów oraz ich aktywności twórczej;
- rozwijanie zdolności i umiejętności literackich uczniów;
- wyłanianie i nagradzanie uzdolnionych uczniów naszej szkoły.

### III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas IV, V, VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

### IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

1. Do konkursu można zgłosić prace nigdzie dotąd niepublikowane drukiem i niebędące zwycięzcami innych konkursów.
2. Uczestnik konkursu przygotowuje **jedną** pracę literacką **w formie opowiadania** (do 5 stron wydruku komputerowego) lub **cykl 4 wierszy**.
3. Temat prac literackich jest dowolny.
4. Pracę należy przygotować w edytorze tekstowym. Wymagany format tekstu:
  - czcionka: Times New Roman,
  - wielkość czcionki: 12,
  - marginesy: 2,5 cm,
  - odstępy między wierszami: 1,5 cm,
5. Prace napisane w innym formacie nie wezmą udziału w konkursie!
6. Wydrukowane prace literackie należy złożyć do **4 listopada 2019 roku**.
7. Prace przyjmuje pani Agnieszka Gardęła.
8. Tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie literatury zostanie uroczystie przyznany **22 listopada 2019 r.** podczas Dnia Patronów Szkoły.

# Szkolny Konkurs

## o tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie pokoju

### I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

### II. CELE KONKURSU:

- pobudzanie wrażliwości i aktywności społecznej uczniów;
- promowanie postawy zaangażowania w problemy lokalne oraz ogólnospołeczne;
- promowanie postawy wolontariackiej uczniów.

### III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas IV, V, VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

### IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- W konkursie może wziąć udział uczeń, który angażuje się w pomoc wolontariacką, angażuje się w różne akcje społeczne i swoją postawą przyczynia się do łagodzenia konfliktów.
- Kandydata do konkursu może zgłosić:
  - dyrektor, wychowawca, nauczyciel, psycholog, pedagog oraz inni pracownicy Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów;
  - uczniowie Szkoły Podstawowej nr 367 im. Polskich Noblistów;
  - sam kandydat (możliwe jest zgłoszenie własnej kandydatury).
- Na zgłoszenia czekamy do **4 listopada 2019 r.**
- Każde zgłoszenie powinno być uzasadnione w formie pisemnej i musi zawierać podpis osoby dorosłej lub/i pieczętę instytucji potwierdzającej działalność kandydata. Zgłoszenie z uzasadnieniem należy przekazać pani Halinie Sak – opiekunce Samorządu Uczniowskiego.
- Tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie pokoju zostanie przyznany przez Samorząd Uczniowski działający w naszej szkole i uroczystie wręczony **22 listopada 2019 r.** podczas Dnia Patronów Szkoły.

# Szkolny Konkurs Naukowy

## o tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie nauki

### I. ORGANIZATOR:

- Szkoła Podstawowa nr 367 im. Polskich Noblistów w Warszawie.

### II. CELE KONKURSU:

- popularyzacja nauk przyrodniczych wśród dzieci i młodzieży;
- uświadomienie uczniom znaczenia nauk przyrodniczych i ich roli w poznaniu otaczającego nas świata;
- zachęcanie uczniów do pracy badawczej, wykonywania prostych doświadczeń w domu;
- wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych w praktyce życia codziennego;
- kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej, zachęcanie uczniów do samokształcenia;
- umiejętność rywalizacji, a zarazem dobrej zabawy w konkursie w ramach ściśle określonych zasad.

### III. ADRESACI KONKURSU:

- uczniowie klas IV, V, VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 367 w Warszawie.

### IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY KONKURSU:

- Konkurs naukowy pt. **DLACZEGO...?** obejmuje wiedzę popularnonaukową z zakresu nauk przyrodniczych.
- Na zadane pytanie uczeń odpowiada w formie pisemnej, wykorzystując prezentację multimedialną.
- Uczeń powinien odpowiedzieć na wszystkie pytania konkursowe.
- Odpowiedzi na pytania wymagające przeprowadzenia doświadczenia powinny zawierać opis i dokumentację (np. zdjęcia, rysunki, efekty...) wykonanych doświadczeń.

- Slajdy dotyczące części przyrodniczej powinny oprócz odpowiedzi zawierać ilustracje i ciekawostki.
- Przy ocenie prezentacji multimedialnej brane będą pod uwagę:
  - poprawność merytoryczna uzasadnienia wskazanej odpowiedzi,
  - estetyka i grafika slajdów,
  - zwięzłość i konkret udzielonej odpowiedzi,
  - opis i zdjęcia (filmiki) z przeprowadzonych doświadczeń,
  - ilość poprawnych odpowiedzi.
- Prace w formie prezentacji multimedialnej należy złożyć do **4 listopada 2019 roku** do pani Izabeli Raczyńskiej lub pani Pauliny Owczarek.
- Tytuł Młodego Noblisty w dziedzinie nauki zostanie uroczystie przyznany **22 listopada 2019 r.** podczas Dnia Patronów Szkoły.

# PYTANIA KONKURSU NAUKOWEGO DLACZEGO...?

## BIOLOGIA:

### **1. FLAMINGI**

Flamingi to najbardziej różowe ptaki. Pytanie dotyczy jednak innej kwestii:

**Dlaczego flamingi stoją w wodzie na jednej nodze? Robią to, aby:**

- A. oszukać ryby - które nie spodziewając się zagrożenia szybciej podpływają.
- B. chronić siebie - przed utratą ciepła.
- C. lepiej trawić pożywienie.

### **2. STRZELCZYK – CHRZĄSZCZ**

Strzelczyk to drapieżny chrząszcz zwany również strzelbombardierem. Ten mały owad nie boi się żadnego intruza i w obliczu zagrożenia potrafi obezwładnić każdego, wystrzeliwując z siebie pewną substancję.

**Jakie właściwości ma substancja wystrzeliwana przez strzelczyka w samoobronie?**

- A. Jest gorąca – powoduje poparzenie przeciwnika.
- B. Bardzo zimna – paraliżuje go bardzo niską temperaturą.
- C. Lepka – zlepia intruza, uniemożliwiając mu poruszanie się.

### **3. PIESKI PRERIOWE**

Pieski preriowe, inaczej nieświszczuki, to duże (do 34 centymetrów długości i ważące do 1,5 kg), towarzyskie gryzonie, które żyją w norach na preiach Ameryki Północnej. Na wolności mieszkają w koloniach, nazywanych „miastami” – sieć płytkich tuneli i komór potrafi pomieścić nawet kilkanaście tysięcy osobników. Z tego względu tunele muszą być bardzo dobrze przewietrzane.

**W jaki sposób piski preriowe zapewniają sobie dobrą klimatyzację?**

- A. Budują wiele tuneli.
- B. Budują je zawsze od zawietrznej.
- C. Budują je na różnych poziomach.

### **4. ŚWIERSZCZE**

Odgłosy świerszczy w czasie letnich nocy to wręcz norma. Samce świerszczy składają skrzydelka razem i wprawiają je w drgania rezonansowe, wytwarzając głośny i intensywny dźwięk. To ich miłosa serenada. Dźwięk ten umożliwia samicy świerszcza nie tylko zlokalizowanie samca, ale również rozpoznanie jego predyspozycji jako partnera. Wszyscy o tym wiemy, że świerszcze wydają dźwięki, ale czy wiemy, że niosą również inną konkretną informację?

**Jaką informację my ludzie możemy odczytać ze śpiewu świerszczy? Informację o:**

- A. porze dnia.
- B. temperaturze powietrza.
- C. porze roku.

## FIZYKA – DOŚWIADCZENIA

### **1. ŁYŻKA PRZYKLEJONA DO NOSA**

Materiały: łyżeczka. Chuchamy na łyżeczkę od herbaty i „przyklejamy” ją do nosa.

**Dlaczego łyżeczka nie spada?**

- A. Bo metal przyciąga skórę.
- B. Bo woda działa jak klej.
- C. Bo skóra na nosie jest tłusta.

### **2. KLUCZE NA SZNURKU**

Materiały: sznurek, na którego końcach znajduje się pęk kluczy i kółko metalowe, ołówek.

**Co się stanie, jeżeli sznurek z kluczami i kółkiem przełożymy przez ołówek i puścimy swobodnie?**

- A. Klucze spadną na ziemię.
- B. Ołówek się złamie.
- C. Kółko owinie się na ołówku.

### **3. CZĘSTOTLIWOŚĆ REZONANSOWA**

Rezonans występuje powszechnie w naturze i jest wykorzystywany w wielu urządzeniach sztucznych. Przykładem jest np. wytwarzanie dźwięku w wyniku [rezonansu akustycznego](#) w tym przez [instrumenty muzyczne](#), [aparat mowy](#) u ludzi, elementy maszyn i ... dwa kieliszki. Częstotliwość rezonansową można usłyszeć, przesuwając umiejętnie zwilżonym palcem po brzegu kieliszka.

Ustawiamy obok siebie dwa kieliszki (na jednym zawieszony jest spinacz biurowy). Ślinimy palec i trzemy po krawędzi pustego kieliszka.

**Co się stanie się ze spinaczem zawieszonym na drugim kieliszku?**

- A. Spadnie do kieliszka.
- B. Będzie drżeć.
- C. Nic się nie zdarzy.

### **4. BALONY Z WODĄ**

Pompujemy balon i go przebijamy– ulubiona zabawa uczniów! Drugi balon napełniamy wodą z butelki i mocno zawiązujemy, a następnie podgrzewamy.

**Co się stanie, gdy przeniesiemy balon nad świeczkę?**

- A. Pęknie.
- B. Zmieni kształt na długi i wąski.
- C. Zupełnie nic się nie stanie.

## CHEMIA – DOŚWIADCZENIA

### **1. ZJAWISKO KONTRAKCJI**

Materiały: dwa duże cylindry miarowe, dwie zlewki, woda, alkohol etylowy

Do dwóch zlewek wlewamy taką samą ilość wody, a potem przelewamy ją do cylindra miarowego. Do następnych dwóch zlewek wlewamy taką samą ilość wody i alkoholu.

**Jaka będzie objętość mieszaniny w porównaniu z wodą w pierwszym cylindrze?**

- A. Mniejsza.
- B. Większa.
- C. Taka sama.

### **2. WODA DESTYLOWANA I ZWYKŁA**

Materiały: dwie butelki szklane wody z kranu i wody destylowanej wyjęte z zamrażarki.

W jednej butelce jest lód, a w drugiej nadal woda. Po wstrząśnięciu butelki z cieczą wytwarzają się w niej drobiny lodu, które rozrastają się na całą objętość butelki.

**Czym różni się woda w drugiej butelce, skoro zamarza dopiero po wstrząśnięciu butelki?**

- A. Jest bardziej zanieczyszczona.
- B. Ilością wapnia rozpuszczonego.
- C. Jest bardzo czysta.

### **3. WODA W TOREBCE**

Materiały: torebka do mrożenia, mocno zaostrome ołówki, kolorowa ciecz

**Co się stanie, gdy ołówkiem przebijemy na wylot torebkę z cieczą?**

- A. Będzie trochę przeciekała.
- B. Pęknie, oblewając mnie wodą.
- C. Nic się nie stanie i ominie mnie pranie.

### **4. OBWÓD ELEKTRYCZNY Z OGÓRKIEM**

Materiały: Źródło prądu (bateria), ogórek kiszony, dwa widelce i przewód elektryczny.

Budujemy obwód elektryczny.

**Co się stanie z ogórkiem, jeżeli wbijemy w niego widelce podłączone przewodem do baterii?**

- A. Zwęgli się.
- B. Rozpadnie się.
- C. Zaświeci się.

**Pamiętaj, każda odpowiedź musi zawierać uzasadnienie!**

**Życzymy powodzenia!**